

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11
1.6 Sistematika Penelitian	12

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teoritis	13
2.1.1 Komunikasi.....	13
2.1.2 Hambatan Komunikasi.....	19
2.1.3 Komunikasi Verbal	20
2.1.4 Komunikasi Nonverbal.....	21
2.2 Landasan Konsep	25
2.2.1 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	25
2.2.2 Difabel	25
2.2.3 Impairment (Kerusakan).....	25
2.2.4 Disability (Kekhususan)	26
2.2.5 Handicapped (Ketidakmampuan)	26
2.2.6 Klasifikasi ABK.....	26
2.2.7 Tunarungu.....	27

2.2.8	Guru.....	28
2.3	Studi Penelitian Terdahulu	29
2.4	Kerangka Pemikiran.....	40
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Paradigma Penelitian.....	41
3.2	Metode Penelitian.....	46
3.3	Waktu dan Lokasi Penelitian	51
3.4	Teknik Pemilihan Informan Penelitian.....	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data	55
3.6	Teknik Analisis Data.....	58
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	60
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Gambaran Umum Subjek/Objek Penelitian.....	62
4.1.1	Profil SLB Cahaya Pertiwi	62
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian.....	63
4.2	Hasil Penelitian	64
4.2.1	Hasil Observasi	64
4.2.2	Hasil Wawancara	69
4.2.3	Pembahasan	96
4.2.4	Hasil Analisis.....	98
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	114
5.2	Saran.....	116
5.2.1	Saran Akademis	116
5.2.2	Saran Praktis	116
DAFTAR PUSTAKA		118
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		122
LAMPIRAN		