

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Shirley W dan Warren C Hope. *“Technical College Teachers’ Communication and Its Impact On Student Motivation”*. American Research Institute for Policy Development, Volume 5 (2016) hal 24 – 33
- Asrori, Mohammad. (2019). *Teori Pembelajaran*. Bandung : PT Sandiarta Sukses
- Bphn.go.id. (2014). “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak”. [Online]. Di akses pada 20 Juli 2020 dari <https://www.bphn.go.id/data/documents/14uu035.pdf>
- Cangara, Hafied. (2014). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Cnnindonesia.com. (2019). “Anak-Anak Generasi Gadget dan Tantangan Pola Asuh”. [Online]. Di akses pada 7 Maret 2020 dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190723140926-284-414689/anak-anak-generasi-gadget-dan-tantangan-pola-asuh>
- Devito A, Joseph. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan : Karisma Publishing Group
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harapan, Edi dan Syarwani Ahmad. (2016). *Komunikasi Antarpribadi : Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Depok : Raja Grafindo
- Hidayat, Dasrun. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. (2014). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Komnasham.go.id. (2016). “Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. [Online]. Di akses pada 20 Juli 2020 dari <https://www.komnasham.go.id/files/1475231474-uu-nomor-39-tahun-1999-tentang-%24H9FVDS.pdf>
- Kriyantono, Rachmat. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta : Kencana

- Lestrari, Sinta Petri dan Rekno Sulandjari. “Pengaruh Komunikasi Antar Personal Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Petemon II Semarang”. *Majalah Inspiratif*, Volume 4 No 8 (2019)
- Liputan6.com. (2019). “Psikolog Ungkap 3 Penyebab Anak Malas Belajar”. [Online]. Di akses pada 6 Maret 2020 dari <https://www.liputan6.com/health/read/3929344/psikolog-ungkap-3-penyebab-anak-malas-belajar>
- Littlejohn, Stepen W dan Karen Foss. (2019). *Teori Komunikasi*. 9th Edition. Jakarta : Salemba Humanika
- Meti dan Yayah Nurhidayah. “Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Memberikan Motivasi Belajar”. *Jurnal Universitas IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, Volume 9 No 1 (2019) hal 15 – 26
- Mulyana, Deddy. (2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : Rosdakarya
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi : Individu Hingga Masa*. Edisi Pertama. Jakarta : Kencana
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana
- News.detik.com. (2005). “Malas Belajar Anak Disuruh Berdiri di Persimpangan Jalan”. [Online]. Di akses pada 13 Maret 2020 dari <https://news.detik.com/berita/d-480425/malas-belajar-anak-disuruh-berdiri-di-persimpangan-jalan>
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sujarweni, V Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT Pustaka Baru

- Syukur, Muhammad dan Hamdani. “Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Pada Masyarakat Gampong Mata Ie Kecamatan Montasik, Aceh Besar)”. Jurnal Universitas Syiah Kuala, Volume 2 No 4 (2017)
- Uno, Hamzah B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara
- West, Richard dan Lynn H. Turner. (2011). *Introducing Communication Theory : Analysis and Application*. Jakarta : Salemba Humanika
- Wood T, Julia. (2013). Komunikasi: Teori dan Praktik (Komunikasi Dalam Kehidupan Kita). Jakarta : Salemba Humanika
- Zain, Nisful Laily. “Strategi Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar”. Jurnal Nomolesca, Volume 3 No 2 (2017), hal. 595 – 604

