

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, GAYA KEPEMIMPINAN DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KINERJA GURU DI SD NWR

ABSTRAK

Abstract: *Teacher performance is an important part in achieving the goals of an educational institution. The good or bad of an educational institution or school can also be seen from the high and low performance of teachers. To avoid the bad side of teacher performance, a comfortable work environment is needed, the right leadership style and support from the family so that performance can be optimized to be more optimal. This research intends to analyze the performance of teachers at SD NWR affected by the work environment, leadership style and family support. Questionnaire data as primary data and school IKP and EKI documents as secondary data. There were 22 respondents in this research who were used as samples. Multiple linear regression analysis as data analysis and t-test as hypothesis testing were all processed through SPSS version 26. The results of this research describe that performance is not partially affected by the work environment. Meanwhile, performance is significantly affected positively by leadership style. Furthermore, performance is significantly affected positively by family support. Other test results, performance is significantly affected positively by the work environment, leadership style and family support simultaneously.*

Keywords: *HR, work environment, leadership style, family support, teacher performance*

Abstrak: Kinerja guru ialah satu bagian penting dalam tercapainya tujuan dari sebuah Lembaga Pendidikan. Baik atau buruknya suatu Lembaga Pendidikan atau sekolah dapat dilihat juga dari tinggi rendahnya kinerja guru. Untuk menghindari sisi buruk dari kinerja guru ini maka dibutuhkan lingkungan kerja yang nyaman, gaya kepemimpinan yang tepat dan dukungan dari keluarga sehingga dapat meningkatkan kinerja menjadi lebih optimal. Riset ini bermaksud demi menganalisa kinerja guru pada SD NWR terpengaruh oleh lingkungan kerja, gaya kepemimpinan dan dukungan keluarga. Data kuesioner sebagai data primer serta dokumen IKP dan EKI sekolah sebagai data sekunder. Ada 22 responden dalam riset ini yang dijadikan sampel. Analisis regresi linier berganda sebagai analisis data dan uji *t-test* sebagai uji hipotesis semuanya diolah melalui SPSS versi 26. Hasil riset ini menjabarkan yakni kinerja tidak terpengaruh oleh lingkungan kerja secara parsial. Sementara itu kinerja terpengaruh signifikan positif oleh gaya kepemimpinan. Selanjutnya kinerja terpengaruh signifikan positif oleh dukungan keluarga. Hasil uji lainnya, kinerja terpengaruh signifikan positif oleh lingkungan kerja, gaya kepemimpinan dan dukungan keluarga secara simultan.

Kata kunci: SDM, lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, dukungan keluarga, kinerja guru