

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS, MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH BU

ABSTRAK

Many countries recognize that the problem of education is a complicated problem, but everyone feels that education is an important state duty. In develop countries such as Indonesia, existing education systems and methods are often the target of criticism and criticism because the entire education system is in doubt. The low quality of education in Indonesia today will certainly have a negative impact on the life of the nation, because one of the factors for the progress of a country is the advancement of education in that country. Therefore, the purpose of this research is to explain and understand the influence of democratic leadership, work motivation, and job satisfaction of teachers in BU Schools. The study was conducted using a survey by distributing questionnaires in April 2022, in which 50 BU School teachers were used as respondents. Data analysis using SPSS version 25. The results of this study indicate that Democratic Leadership has no significant effect on teacher performance in BU Schools, high work motivation will improve teacher performance in BU Schools and good job satisfaction will improve teacher performance in BU Schools. Together, the variable of democratic leadership, the variable of work motivation and the variable of job satisfaction. Proven to have a positive and significant effect on Teacher Performance in BU Schools.

Keywords: Democratic Leadership, Work Motivation, Work Goals. Teacher Performance, BU School.

Banyak negara mengakui bahwa persoalan pendidikan merupakan persoalan yang pelik, namun semuanya merasakan bahwa pendidikan merupakan tugas negara yang penting. Di negara-negara berkembang seperti Indonesia, cara dan sistem pendidikan yang ada sering menjadi sasaran kritik dan kecaman karena seluruh daya guna sistem pendidikan tersebut diragukan. Rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia saat ini tentunya akan berdampak buruk bagi kehidupan bangsa sebab salah satu faktor majunya sebuah negara disebabkan oleh pendidikan yang maju, sehingga tujuan dari pada penelitian ini adalah memberikan penjelasan dan pemahaman terhadap pengaruh kepemimpinan demokratis, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di sekolah BU. Penelitian dilakukan dengan survey menggunakan kuesioner yang disebarakan pada bulan April 2022, dimana responden yang digunakan sebanyak 50 guru di sekolah BU. Analisis data menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Demokratis tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah BU, motivasi kerja yang tinggi akan meningkatkan kinerja guru di Sekolah BU dan kepuasan kerja yang baik akan meningkatkan kinerja guru di Sekolah BU. Secara bersama-sama Variabel kepemimpinan demokratis, Variabel motivasi kerja dan Variabel kepuasan kerja. Terbukti berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di Sekolah BU.

Kata kunci: Kepemimpinan Demokratis, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja. Kinerja Guru, Sekolah BU.