

**STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH ANTARA
GURU DAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
GRANADA DI KABUPATEN BOGOR**

ABSTRAK

Abstract: Distance restrictions in order to reduce the number of virus spreads so that they do not increase are the main reason for implementing distance learning programs by utilizing learning technology media. This study aims to find out how the communication strategies used by teachers and students at SMPS Granada, Bogor Regency are as well as the obstacles encountered in distance learning during the Covid-19 pandemic. The main concepts used are communication strategies, communication, distance learning, advantages and disadvantages of online learning, barriers to distance learning and the Covid-19 pandemic. The research was conducted in a qualitative descriptive manner with data collection methods in the form of interviews and documentation. Interviews were conducted with four resource persons, including teachers and students of SMPS Granada, Bogor Regency. This research shows that teachers and students in teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic utilize digital technology media that can help smooth the process of implementing distance learning. Although there are still many obstacles that can hinder the smooth communication between teachers and students, such as an unstable internet network and so on.

Keywords: communication strategy, distance learning, barriers, learning media, covid-19 pandemic.

Abstrak: Pembatasan jarak dalam rangka menekan angka penyebaran virus agar tidak bertambah menjadi alasan utama dilaksanakannya program pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan media teknologi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi yang dijalankan guru dan siswa di sekolah SMPS Granada Kabupaten Bogor serta hambatan yang ditemui dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. Konsep utama yang digunakan adalah strategi komunikasi, komunikasi, pembelajaran jarak jauh, kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring, hambatan pembelajaran jarak jauh dan pandemi Covid-19. Penelitian dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada empat orang narasumber yang diantaranya berprofesi sebagai guru dan siswa SMPS Granada Kabupaten Bogor. Penelitian ini menunjukkan bahwa para guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 memanfaatkan media-media teknologi digital yang dapat membantu kelancaran proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Walaupun masih banyak kendala yang dapat menghambat kelancaran komunikasi antara guru dan siswa seperti jaringan internet yang tidak stabil dan lain sebagainya.

Kata Kunci: strategi komunikasi, pembelajaran jarak jauh, hambatan, media pembelajaran, pandemi covid-19.