

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	ii
<i>HALAMAN PERNYATAAN DEWAN PENGUJI.....</i>	<i>iii</i>
<i>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....</i>	<i>iv</i>
<i>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS</i>	<i>v</i>
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.3 Perumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Sistematika Penulisan	13
BAB 2	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Management Strategi	15
2.2 Human Resource Management	17
2.3 <i>Work Engagement</i>	19
2.3.1 Pengertian <i>Work Engagement</i>	19
2.3 Stres Kerja.....	24
2.4 Teori VUCA.....	28
2.5 Pembelajaran Siswa	29
2.5.1 Pengertian Pembelajaran	29
2.6 Online Learning	30
2.7 Tipologi Guru.....	33
2.7.1 Tipologi Guru berdasarkan Usia	33
2.8 Kerangka Konseptual.....	35

2.9 Penelitian Terdahulu	36
BAB 3	39
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Objek Penelitian.....	40
3.3 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1 Model Penelitian	42
WORK ENGAGEMENT & WORK STRESS	42
GURU SENIOR SD XYZ TERHADAP LITERASI TEKNOLOGI	42
KETIKA SITUASI PANDEMI COVID-19	42
(STUDI KASUS).....	42
3.4 Analisis Data.....	43
3.4.1 Maxqda	43
3.4.2 Triagulasi.....	44
BAB 4	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	45
4.1.1 Profil Singkat	45
4.1.2 Nilai Sekolah.....	46
4.1.3 Struktur Organisasi SD XYZ	47
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Hasil Observasi	47
4.2.2 Hasil Analisis	50
4.2.2.1 Work Engagement Positif.....	50
4.2.2.2 Stress Kerja Positif.....	62
4.2.2.3 Pembelajaran Online Positif.....	68
4.2.2.4 Work Engagement Negatif.....	73
4.2.2.5 Stress Kerja Negatif.....	78
4.2.2.6 Pembelajaran Online Negatif.....	84
4.3 Pembahasan.....	85
BAB 5	87
PENUTUP	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Implikasi	89

5.2.1 Implikasi Manajerial	89
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	90
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	95
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Penggunaan Medsoc	3
Gambar 1.2 Data Penggunaan LMS	4
Gambar 1.3 Metode Mengajar Guru.....	5
Gambar 1.4 Hambatan Guru Belajar Di Rumah	7
Gambar 1.5 Penggunaan Aplikasi Online.....	10
Gambar 1.6 Grafik Data Usia Guru.....	10
Gambar 1.7 Gap Analysis	13
Gambar 2.1 Strategic Management	18
Gambar 2.2 Tipe kuadran Energi	22
Gambar 2.3 Model Stress.....	23
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Struktu Organisasi	46
Gambar 4.2 Hasil Output Engagement positif	50
Gambar 4.3 Gambar Output Pembelajaran Online.....	60
Gambar 4.4 Output Low Negative Engagement	66
Gambar 4.5 Output Stress Kerja Negatif	71
Gambar 4.6 Output Pembelajaran Negatif.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Indeks Kepuasan Pelanggan SD XYZ.....	11
Tabel 2.1 Teori dalam Penelitian.....	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 2.3 Data Informasi Penelitian	39
Tabel 4.1 Frekuensi Work Engagement.....	50
Tabel 4.2 Frekuensi Stress Kerja.....	60
Tabel 4.3 Frekuensi Pembelajaran Online Positif	66
Tabel 4.4 Frekuensi Negative Engagement	71
Tabel 4.5 Stress Kerja Negatif	76
Tabel 4.6 Frekuensi Pembelajaran Negatif	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Protokol Penelitian.....	L1
Lampiran 2 Pertanyaan Work Stress untuk Kepala Sekolah	L2
Lampiran 3 Pertanyaan Work Stress untuk Guru.....	L3
Lampiran 4 Pertanyaan Teori VUCA Untuk Kepala Sekolah	L4
Lampiran 5 Pertanyaan Teori VUCA Untuk Guru, Siswa.....	L5
Lampiran 6 Pertanyaan Teori Online Learning untuk Kepala Sekolah.....	L6
Lampiran 7 Pertanyaan Teori Online Learning untuk Guru	L7
Lampiran 8 Pertanyaan Teori Online Learning untuk Siswa.....	L8
Lampiran 9 Pertanyaan Teori Karakter Guru untuk Kepala Sekolah.....	L9
Lampiran 10 Pertanyaan Teori Karakter Guru untuk Guru	L10
Lampiran 11 Pertanyaan Teori Karakter Guru untuk Siswa.....	L11
Lampiran 12 Verbatim	L12

